



公園ツアー

毎月テーマを変え、普段気づかない公園の魅力や遊び方を提供



夏の昆虫探し
ねらい：昆虫が公園の様々な環境ですみ分けていることに気づく
対象：小学生
公園の様々な環境に合わせた採集を行い、採れた昆虫について解説する。



公園の素材で自然クラブ
ねらい：身近な自然の「秋」を感じる
対象：小学生
公園内の複数箇所「木の実」「落ち葉」といったテーマに合う自然素材を拾い、カードを作成する。

生きものガイド

毎週テーマを変え、季節ごとの生きもの探しや自然観察などを行う



庭園で暮らすカエル探し
ねらい：ヒキガエルの生活史に気づく
対象：どなたでも
庭園で繁殖していたカエルのオタマジャクシの観察をきっかけに親のカエル探しをする。



庭園の生きもので里山カードゲーム
ねらい：里山の生態系の複雑さを知る
対象：どなたでも
庭園の中に隠された生きもののカードを探し出し、それらを使ったゲームを行う。

家族でつり教室



ねらい：つりを通して、身近な池の魚の種類や生態に興味を持つ
対象：小学生とその保護者（事前募集）
釣り方やマナーのレクチャーを行った後、公園の池で釣りを実施。釣れた魚種や生態について解説する。

探して育てて観察

身近な昆虫の採集・飼育方法を伝える



公園に集まるチョウを探す
ねらい：チョウの飼育観察を通し、身近な昆虫への関心を引き出す
対象：小学生
チョウの飼育方法を学ぶ導入として、公園の植物とそこに集まるチョウについて解説する。

ちびっこプログラム

毎週テーマを替え、季節ごとの生きもの探しや自然観察などを行う



春の池でオタマジャクシに会う
ねらい：オタマジャクシの成長の様子に関心をもつ
対象：未就学児とその保護者
紙芝居で春の池の様子をイメージした後、オタマジャクシでいっぱい池を見たり、手に触れてみる。



庭園に暮らす小さな生きもの
ねらい：身の周りにはいる小さな生きもの存在に気づく
対象：未就学児とその保護者
庭園でダンゴムシがいるところを探しながら、ミミズやカタツムリなど同じような環境を好む他の生きものも紹介する。

実施方法や形体の違うこれらプログラムを高頻度を実施 → 参加者は身近でありながら多様な自然の魅力に気づく

- ・実施後アンケートの満足度評価では、生物園リピーターを中心に平均 4.68（5点満点）と高い満足度をいただいている。
- ・プログラム実施後、自主的に周辺の自然環境を使った遊びや観察を行い、新たな発見を報告してくれる参加者もいた。



今後もプログラムの改善、継続により、周辺環境の活用を推進していきたい。